

---

# Konkretisierungen Lehrplan Sekundarschule

## Wünsche der Gymnasial-Lehrpersonen Französisch

---

### GRAMMATIK

Verben: présent der Verben auf –ir / -er / -re und ca. 30 wichtige unregelmässige Verben (wie avoir, être, aller, faire, venir, tenir, lire, écrire, partir, savoir, offrir...)

passé composé: Unterschied avoir – être + accord mit être (inkl. verbes pronominaux, excl. Spezialfälle wie „ils se sont téléphoné“).

Imperativ inkl. Ausnahmen (« sois, aie, sache » etc.)

Sujet / COD / COI, inkl. pronoms

pronoms possessifs (« mon, ton, etc. ») (inkl. Bezeichnung) und pronoms toniques (=forts)

Negation mit „ne...pas“, „ne...plus“, „ne...jamais“

Fragen mit est-ce que (allenfalls mit inversion?)

Adjectifs (m / f / pl) + noms (sg / pl)

Articles définis et indéfinis / partitifs.

chiffres (nicht nur gemäss Suisse Romande, sondern auch nach französischem Standard)

ABC (épeler)

Datum, Tageszeiten, Uhr

MÜNDLICHE ARBEITSSSEQUENZEN S-S UND NICHT NUR S-LP.

FÄHIGKEIT, DIE EINFACHSTEN EASY-READER ZU VERSTEHEN (CA. 600-800 WÖRTER): WIR LESEN Z.B. „HISTOIRES PRESSÉES“, „PETIT NICOLAS“, EASY-READER VON HACHETTE UND/ODER KLETT.

UNTERRICHTSSPRACHE FRANZÖSISCH FOLGEN KÖNNEN UND SICH DARIN VERSTÄNDIGEN MIT LP.

KORREKTES LESEN UND SCHREIBEN (INKL. WICHTIGSTE AUSSPRACHE- UND ORTHOGRAPHIEREGELN WIE ACCENTS, ENDUNG „-ENT“, C, Ç, G, GU)

EINFACHE AUDIOTEXTE VERSTEHEN UND DARAUF REAGIEREN KÖNNEN.

ARBEITEN MIT EINER GEWISSEN EFFIZIENZ ERLEDIGEN KÖNNEN.

**2.4.09, das Comité der Fachschaft Französisch**