

## Geschichte: Ergänzungsfach (EGS)

### 3 und 4 *Geschichte und Politik - Ergänzungsfach*

Grobziele	Lerninhalte	Kompetenzen	Fächerkoordination Methodische Hinweise
Ursachen und Lösungsversuche exemplarisch ausgewählter regionaler und globaler Konflikte studieren.	<b>Widerstand:</b> Beispiele: (Widerstand gegen den Nationalsozialismus, Bürgerrechtsbewegung in den USA)	Notizen zu schriftlichen und mündlichen Beiträgen machen können Sich einen differenzierten persönlichen Standpunkt erarbeiten, argumentativ abgestützt auf anspruchsvolle Befunde.	GS Bilingual: La Résistance (Jean Moulin) L'identité d'une région (p.e. L'Alsace-Lorraine, le Québec).
Den komplexen gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Wandel an aktuellen Beispielen aufarbeiten.	Brennpunkt: Nahe Osten, Kaukasus Lösungsansätze in weiter Ferne	Medien und aktuelle Fachliteratur nach Möglichkeit selbständig aufarbeiten und methodisch gewandt in die Diskussion einbringen	
Kulturelle Prägungen und Mentalitäten an relevanten Themen suchen.	<b>Individuelle Lektüre</b> (Beck'sche Reihe) z.B. Normannen, Byzanz, Piraten	Rezension mit mündlicher Prüfung	Die Studierenden werden in die Wahl von Themen und Arbeitsformen einbezogen (Beck'sche Reihe). Ausgangspunkt ist das eigene Interesse.
Institutionen im Dienst von Geschichte und Politik kennen und nutzen. Das historische Lernen vor Ort als fachliche und methodische Erweiterung erschliessen.	<b>Brennpunkt Migration</b> Ursachen, Auswirkungen, Herausforderungen	Arbeit in Museen (z.B. in Zürich, Bern, Luzern)	La France: un pays d'immigration; conséquences de la décolonisation. Les banlieues, l'islam et l'intégrisme, le terrorisme et l'antisémitisme.
Das Instrumentarium des historisch-politischen Fachbereiches eigenständig anwenden.	<b>Rassismus:</b> Überblick (Antike bis Neuzeit) Antisemitismus Jugoslawienkriege	Über das Geschichtsbewusstsein der Bevölkerung reflektieren	
	<b>Sport und Politik</b> Olympische Spiele in Berlin 1936 (Antisemitismus), München 1972 (Terrorismus und Fundamentalismus)	Anspruchsvolle Leitartikel gründlich aufbereiten (Überprüfung von Medien – Plakate, Fotos, Film – auf ihren Propagandawert), den Terrorismus aus einer Multiperspektivität beurteilen	
	<b>Schweizer Geschichte:</b> Friedenspolitik (Stanser Verkommnis und Bruder Klaus, Dunant, und IKRK, UNO z.B. Swissint)	Die Rolle der Schweiz im internationalen Umfeld beurteilen	

	<p><b>Ressourcen:</b> z.B. Kampf um Wasser (Naher Osten), Kupfer (Chile)</p> <p><b>Brennpunkt China</b> Altes China-neues China, neue Seidenstrasse, Hongkong</p>	<p>Verschiedene Interessensgruppen und Wirtschaftsweisen (z.B. Neoliberalismus) analysieren</p> <p>Die Politik Chinas analysieren und in einen Bezug setzen zu der neuen Rolle als Weltmacht</p>	<p>Exkursionen</p>
--	---	--	--------------------