

# Religionskunde – Ethik: Grundlagenfach (RE)

1/1

Religionskunde – Ethik: Grundlagenfach

Grobziele	Lerninhalte	Facheigene Grundfertigkeiten	Fächerkoordination Methodische Hinw.
<p><b>Schwerpunkt Religionskunde</b></p> <p>Grundbegriffe kennen</p>	<p><b>Religion</b> Definitionen, Systeme, Dimensionen, Funktionen</p>	<p>Das Phänomen Religion beschreiben und reflektieren</p>	
<p>Wissenschaftliche Zugänge zu Religion kennen</p>	<p>Religionssoziologie, Religionspsychologie, Religionsgeschichte, Religionsphänomenologie, Religionsphilosophie, Religionsanthropologie</p>	<p>Verschiedene Zugänge zur Untersuchung von Religion miteinander vergleichen und hinterfragen</p>	<p>FK → PP / GS / PH / GG / BI</p>
<p>Grundkenntnisse zu den grossen Weltreligionen erwerben und im Kontext der Religionslandschaft Schweiz verorten</p>	<p><b>Judentum</b> Geschichte, zentrale Gestalten, Schriften und Diaspora, Lehre und Praxis Strömungen, Antisemitismus</p> <p><b>Christentum</b> Die jüdischen Wurzeln, Geschichte, Jesus von Nazaret, Schriften, Lehre und Praxis, Menschenbild und Ethik, Strömungen</p> <p><b>Islam</b> Geschichte und Ausbreitung, Mohammed, Schriften, Lehre und Praxis, Kunst und Kultur, Islam und westliche Welt</p>	<p>sich in der Vielfalt religiöser Traditionen und Weltanschauungen orientieren und verschiedenen Überzeugungen respektvoll begegnen</p> <p>Weltsichten und Weltdeutungen miteinander vergleichen und reflektieren</p>	<p>FK → GS / DE / PH</p>

1/2

## Religionskunde – Ethik: Grundlagenfach

Grobziele	Lerninhalte	Facheigene Grundfertigkeiten	Fächerkoordination Methodische Hinw.
	<p><b>Hindu-Religionen</b> Entstehung und Geschichte, Schriften, Kastenwesen, Sanatana Dharma, Karma und Reinkarnation, Wege zur Erlösung, Götterwelt und Kult, Herausforderungen durch westlich geprägte Lebensweisen und Ideen</p> <p><b>Buddhismus</b> Leben und Lehre von Siddharta Gautama, Abgrenzung zum Hinduismus, buddhistische Strömungen, Faszination des Buddhismus für den Westen, Siddharta und Jesus</p> <p>Moral, Ethik, Werte, Normen, Gewissen</p>	<p>sich in der Vielfalt religiöser Traditionen und Weltanschauungen orientieren und verschiedenen Überzeugungen respektvoll begegnen</p> <p>Weltsichten und Weltdeutungen miteinander vergleichen und reflektieren</p>	FK → GS / DE / PH
<b>Schwerpunkt Ethik</b>			
Grundbegriffe der Ethik erarbeiten	Gesinnungsethik, Verantwortungsethik, Utilitarismus, religiöse Ethikmodelle	Unterschiedliche Modelle vergleichen und eigene ethische Überlegungen anstellen	FK → PH
Verschiedene Modelle der Ethik reflektieren			FK → PH
Medienethik	Medien und Wahrheit, Medien und Gewalt, Medien und Manipulation	Ethische Probleme im Zusammenhang mit Medien analysieren und reflektieren	FK → IN / PH