

Wirtschaft und Recht: Grundlagenfach (WR)

1/1

Wirtschaft und Recht - Grundlagenfach

| Grobziele | Lerninhalte | Fähigkeiten, Fertigkeiten, Haltungen | Fächerkoordination Methodische Hin- weise |
|--|---|---|---|
| Aktualitäten | Aktuelle Geschehnisse in Wirtschaft und Recht verfolgen und präsentieren | Medien: <i>Kann sich fehlendes Wissen selbständig aus bestehenden Informationsquellen aneignen.</i> | (BFSTK DE/Textrezeption/-produktion) |
| Thema Recht (2 Lektionen) | | | |
| Rechtsgrundlagen | Recht, Sitte, Brauch Verfassung, Gesetze Verordnungen Reglemente. Übersicht über Privatrecht und Öffentliches Recht. | Juristische Denkweise vermitteln. | Vergleich früher / heute |
| Rechtsgrundsätze | Einführung ins ZGB/OR (u.a. Personenrecht). Rechtsgleichheit, Treu und Glauben, Guter Glaube, Beweislast usw. Falllösungsschema | | |
| Einführung ins juristische Denken, Rechtsanwendung | Arten und Entstehung von Obligationen. | Fallbeispiele aus verschiedenen Rechtsgebieten lösen | 1 BT (oder 1 Halbtage Recht, 1 Halbtage Wirtschaft) |
| Einführung Obligationenrecht | Kaufvertrag. | | |
| Entstehung von Verträgen | Wichtigste Grundzüge | | |
| Prozessrecht | | | (BFSTK DE/Textinterpretation) |

1/2

Wirtschaft und Recht - Grundlagenfach

| Grobziele | Lerninhalte | Fähigkeiten, Fertigkeiten, Haltungen | Fächerkoordination Methodische Hinweise |
|---|---|--|--|
| Thema Wirtschaft (2 Lektionen) | | | |
| Grundlagen der Wirtschaft | Bedürfnisse, Einteilung der Güter. Wirtschaftssektoren. Ökonomisches Prinzip. Produktivität. Wirtschaftskreislauf. BIP/Volkseinkommen. | Wirtschaftliche Denkweise vermitteln. | FK → GG / GS (Wirtschaftssektoren, -ordnungen) |
| Angebot und Nachfrage | Prinzip des Marktes. Markt und Preismechanismen. | Medien: <i>Kann Zahlenmaterial und Statistiken mit Tabellen und Diagrammen veranschaulichen.</i> | |
| Geld | Entstehung, Arten, Wert des Geldes. Störungen des Geldwertes. Kaufkraft Wechselkurse | | Vergleich früher / heute |
| Unternehmungsmodell | Grundzüge: Anspruchsgruppen, Umweltsphären, Marketing (4P-Modell) | | SWOT-Analyse Businessplan Weitere Methoden |
| Grundlagen Erfolgsrechnung / Bilanz | Zusammenhänge zwischen den vier Kontengruppen (Aktiven, Passiven, Aufwand, Ertrag). | | |

4/1

Wirtschaft und Recht - Grundlagenfach

| Grobziele | Lerninhalte | Fähigkeiten, Fertigkeiten, Haltungen | Fächerkoordination Methodische Hinweise |
|---|--|--|---|
| Thema Arbeit und Familie (1 Lektion) | Themen sollen im Sinn einer Lebenshilfe für die künftige Arbeits- und Lebenssituation für alle Gymnasiastinnen und Gymnasiasten angelegt sein. | Medien: <i>Kann Informationen mit geeigneten Mitteln (inkl. Internet) gezielt suchen und finden. Kann Zahlenmaterial und Statistiken mit Tabellen und Diagrammen veranschaulichen.</i> | |
| Rechtliche Grundlagen des Arbeitens | Verträge auf Arbeitsleistung: <ul style="list-style-type: none"> • Einzelarbeitsvertrag • Gesamtarbeitsvertrag • Arbeitsgesetz | Vergleich der Theorie mit der Realität. Erfahrung von unterschiedlichen Arbeitnehmenden erfassen und bewerten | Abgrenzung zu SWR |
| Rechtliche Grundlagen in der Familie | <ul style="list-style-type: none"> • Familienrecht • Erbrecht Praktische Beispiele aus konkretem Alltag | | (BFSTK MA/Bruchrechnen) Abgrenzung zu SWR |
| Mitarbeiter im Betrieb | Stellenbewerbung Lohngestaltung | | (BFSTK DE/Textproduktion) Stellenbewerbung |
| Sozialwesen / Versicherungen | Sozialversicherungen 3-Säulen Konzept Krankenversicherung / Gesundheitswesen | Bedeutung der Arbeit für die Sozialversicherungen und die Finanzierung des Staates erkennen und kritisch bewerten. | (BFSTK MA/Statistiken) |
| Finanzierung des Staates | Steuersysteme: direkte / indirekte Steuern Steuererklärung | | (BFSTK MA/Statistiken) |