

ENGLISCH: Grundlagenfach (EN)

UNTERRICHTSORGANISATION

	Grundlagenfach Englisch			
	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
Stundendotation				
1. Semester	3 (inkl. 1 HK) (4*)	3	3	3
2. Semester	3 (inkl. 1 HK) (4*)	3	3	3
Zielniveaus gemäss GeR	B 1.2	B 2.1	B 2.2	C1

* Zusatzlektion ausschliesslich für Schülerinnen und Schüler im 9. Schuljahr

ALLGEMEINE BILDUNGSZIELE

Gemeinsame Bildungsziele Fremdsprachen

- Der Fremdsprachenunterricht befähigt die Lernenden, sich in der Welt sprachlich zurechtzufinden.
- Er erlaubt, kulturelle Unterschiede zu erfassen und andere Mentalitäten und Lebensformen zu verstehen.
- Er trägt dazu bei, eine eigene sprachlich-kulturelle Identität aufzubauen und sich dieser Identität bewusst zu werden. In diesem Sinne fördert der Fremdsprachenunterricht die Entfaltung der Persönlichkeit der Lernenden und ihre interkulturelle Kompetenz.
- Der Fremdsprachenunterricht zeigt, dass und wie sich Sprachen wandeln und gegenseitig beeinflussen. Dadurch erkennen die Lernenden Gemeinsames und Fremdes im Weltbild, das jede Sprache auf ihre Weise erschliesst. Sie werden auch aufmerksam auf die Eigenheiten der Muttersprache und der damit verbundenen Kultur.
- Die Beschäftigung mit Fremdsprachen fördert das logische und das vernetzende Denken und weckt das Verständnis für die poetischen und ästhetischen Dimensionen der Sprache.

Bildungsziele Englisch

- Der Englischunterricht vermittelt den Lernenden vertiefte Kenntnisse einer Weltsprache, d.h. einer Sprache, die in Publikationen der Wissenschaft und Technik sowie in der internationalen Kommunikation eine führende Rolle spielt.
- Er erschliesst eine der grossen Weltliteraturen und verschafft Zugang zu den Kulturen englischsprachiger Länder.
- Als «*lingua franca*» ermöglicht Englisch die Verständigung zwischen Menschen auf der ganzen Welt.

RICHTZIELE

Grundkenntnisse

Maturandinnen und Maturanden

- verfügen über vertiefte Kenntnisse der englischen Sprache, welche wirksame und flexible Kommunikation in verschiedenen gesellschaftlichen Situationen, vor allem auch in Ausbildung und Hochschulstudium, ermöglichen.
- kennen wesentliche Grundzüge und Ereignisse der Geschichte und des gegenwärtigen Umfeldes in Sprache, Literatur und Kultur der englischsprachigen Länder.

Grundfertigkeiten

Maturandinnen und Maturanden

- verfügen über eine ausgewogene Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Verständnis und Ausdruck.
- sind fähig, Strategien und Techniken des Spracherwerbs wirksam anzuwenden und eigene Strategien zu entwickeln.
- arbeiten effizient, einzeln oder gemeinsam mit andern, beschaffen und ordnen auch komplexere Informationen und bieten diese schriftlich und mündlich klar und strukturiert dar.
- setzen sich mit einem breiten Spektrum von literarischen Texten aus verschiedenen literarischen Epochen und Gattungen (Roman, Kurzgeschichte, Drama, Lyrik, etc.) auseinander.
- erkennen ästhetische Werte literarischen und künstlerischen Schaffens verschiedener englischsprachiger Kulturen anhand von Beispielen.
- gehen zielgerichtet an verschiedene Formen der modernen Medien (Presse, Radio, Fernsehen, Film, Internet, etc.) heran und beurteilen deren Erzeugnisse differenziert.
- lesen längere und komplexe Sachtexte über ein breites Spektrum allgemeiner und wissenschaftlicher Themen zielgerichtet auf ihren Informationsgehalt hin.
- sind in der Lage, sich grammatisch und semantisch korrekt und stilistisch gewandt auszudrücken.

Grundhaltungen

Maturandinnen und Maturanden

- sind offen für das kulturelle, gesellschaftliche, politische und wirtschaftliche Leben englischsprachiger Länder.
- suchen den direkten Kontakt mit der englischsprachigen Welt und ihrer Sprache.
- sind bereit, sich auf gegebene Sprachsituationen einzustellen, aktiv zuzuhören, Gedanken auszutauschen und sich mit Selbstvertrauen auszudrücken.
- sind willens, sich mit Verstand, Vorstellungskraft und Einfühlungsvermögen auf Texte einzustellen.
- setzen sich mit Einflüssen verschiedener englischsprachiger Kulturräume auseinander.

GRUNDLAGENFACH 1. KLASSE		Zielniveau gemäss GeR: B 1.2
GROBZIELE	LERNINHALTE	QUERVERWEISE
<p>Allgemein</p> <ul style="list-style-type: none"> - erweitern Grammatikkenntnisse - erweitern Wortschatz anhand von Alltagsthemen - gewinnen Einblicke in die Geographie und Kultur englischsprachiger Länder 	<ul style="list-style-type: none"> - Grammatik gemäss Lehrmittel - Vokabular gemäss Lehrmittel 	<ul style="list-style-type: none"> - GG: Geographie und Kultur englischsprachiger Länder *
<p>Rezeptive Fähigkeiten</p> <p>HÖREN</p> <ul style="list-style-type: none"> - folgen der Unterrichtssprache Englisch - hören Hauptinformationen aus diversen Tonquellen heraus - verstehen längere Redebeiträge in Diskussionen zu vertrauten Themen <p>LESEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - lesen und verstehen stufengerechte Texte und Geschichten 	<ul style="list-style-type: none"> - genaues Verstehen von Anweisungen und Erklärungen - Tonmaterial des Lehrmittels - Filme, Kurzvideos, Lieder, Podcasts etc. * - Lehrmitteltexte, Artikel, Berichte, Lieder etc. - Jugendliteratur 	<ul style="list-style-type: none"> - MU: Lieder * - einfachere Texte zu ausgewählten Themen verschiedener Fachbereiche - MU: Liedtexte *
<p>Produktive Fähigkeiten</p> <p>SPRECHEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - beteiligen sich an Diskussionen zu vertrauten Themen und vertreten ihre eigene Meinung - verbessern Aussprache und Intonation <p>SCHREIBEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - schreiben kürzere Beiträge verschiedener Textsorten in einfachem Englisch und formulieren ihre Ansichten - fassen relevante Inhalte in einfachen Notizen zusammen 	<ul style="list-style-type: none"> - Informationen erfragen und austauschen - verschiedene Kommunikationsaktivitäten (Rollenspiele, Diskussionen, Kurzvorträge) - einfache Textarbeit - Übersetzungsübungen 	

GRUNDLAGENFACH 2. KLASSE		Zielniveau gemäss GeR: B 2.1
GROBZIELE	LERNINHALTE	QUERVERWEISE
<p>Allgemein</p> <ul style="list-style-type: none"> - vertiefen Grundkenntnisse der englischen Grammatik und den Grundwortschatz - gewinnen Einblicke in die Geschichte, Kultur und Gesellschaft von englischsprachigen Ländern 	<ul style="list-style-type: none"> - Grammatik gemäss Lehrmittel - Vokabular gemäss Lehrmittel - Fremdsprachenaufenthalt von 4 Wochen - Blocktageprojekt (3-4 Halbtage): vertiefte Auseinandersetzung mit verschiedenen Themen (englischsprachige Welt; aktuelle Debatten) 	<ul style="list-style-type: none"> - Geographie und Geschichte englischsprachiger Länder und englische Texte zu ausgewählten Themen
<p>Rezeptive Fähigkeiten</p> <p>HÖREN</p> <ul style="list-style-type: none"> - verstehen längere authentische Redebeiträge - verstehen komplexe Argumentationen, wenn sie mit dem Thema vertraut sind <p>LESEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - verstehen, reflektieren und kommentieren stufengerechte literarische und nicht-literarische Texte - verstehen Artikel und Berichte über das Zeitgeschehen 	<ul style="list-style-type: none"> - Hörverständnis im Lehrmittel - authentische Sendungen und Spielfilme in Standardsprache * - Jugendliteratur und stufengerechte Literatur im Original - einfachere Originaltexte (Romane*, Zeitungsartikel* etc) 	<ul style="list-style-type: none"> - MU: Lieder * - GS/GG: einfachere Texte zu ausgewählten historischen/aktuellen Inhalten - MU: Liedtexte *
<p>Produktive Fähigkeiten</p> <p>SPRECHEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - kommunizieren spontan und fliessend - beteiligen sich aktiv an Diskussionen und begründen ihre Ansichten <p>SCHREIBEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfassen kürzere Texte zu verschiedenen Themen 	<ul style="list-style-type: none"> - Rollenspiele, Kommunikationsspiele, Diskussionen, Debatten, Stellungnahmen, Vorträge* - Textsorte: Report / Bericht 	

GRUNDLAGENFACH 3. KLASSE		Zielniveau gemäss GeR: B 2.2
GROBZIELE	LERNINHALTE	QUERVERWEISE
<p>Allgemein</p> <ul style="list-style-type: none"> - erweitern und vertiefen Grammatikkenntnisse und Wortschatz - erarbeiten vertiefte Einblicke in die Geschichte, Kultur und Gesellschaft von englischsprachigen Ländern 	<ul style="list-style-type: none"> - Grammatik gemäss Lehrmittel - Vokabular gemäss Lehrmittel 	<ul style="list-style-type: none"> - GG/GS englischsprachiger Länder*
<p>Rezeptive Fähigkeiten</p> <p>HÖREN</p> <ul style="list-style-type: none"> - verstehen längere Redebeiträge, auch wenn das Thema nicht vertraut ist - verstehen Nachrichtensendungen und Spielfilme in Standardsprache <p>LESEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - verstehen anspruchsvollere (nicht-) literarische Texte und erläutern ihre eigenen Ansichten über diese - setzen sich mit der Literatur des englischsprachigen Raums auseinander 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskussionen, Rollenspiele, Hörverständnisse, Podcasts, Spielfilme, Debatten, Referate * - literarische und nicht-literarische Texte in Originalsprache als Lektüre und Diskussionsgrundlage 	<ul style="list-style-type: none"> - GS: Texte zu ausgewählten Themen (Postkoloniale Literatur etc) *
<p>Produktive Fähigkeiten</p> <p>SPRECHEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - äussern sich spontan, korrekt, flüssend und präzise zu einer Vielfalt von Themen <p>SCHREIBEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - vermögen sich klar, korrekt und gut strukturiert auszudrücken und die eigene Meinung darzustellen - interpretieren und analysieren authentische literarische und nicht-literarische Texte 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskussionen zu vertrauten Themen und ausgehend von gelesenen Texten - themenbezogene und kontextualisierte Wortschatzarbeit (als Ergänzung zum Lehrmittel-Vokabular) * - Bericht über den Fremdsprachenaufenthalt - Textsorten: Formal Letter, Opinion Essay - Übersetzungsübungen, Geschichten* 	

GRUNDLAGENFACH 4. KLASSE		Zielniveau gemäss GeR: C 1
GROBZIELE	LERNINHALTE	QUERVERWEISE
<p>Allgemein</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erreichen des Zielniveaus C1 (Advanced) - Erweiterung und Repetition der Grammatik und des Wortschatzes - weiterführende Kenntnisse der Geschichte, Geographie, Kultur, Gesellschaft und Politik im englischsprachigen Raum 	<ul style="list-style-type: none"> - weiterführende und vertiefte Grammatik und Wortschatzarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> - GG/GS englischsprachiger Länder
<p>Rezeptive Fähigkeiten</p> <p>HÖREN</p> <ul style="list-style-type: none"> - verstehen und interpretieren längere authentische Redebeiträge, auch wenn diese nicht klar strukturiert und Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind <p>LESEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - verstehen, analysieren, und interpretieren umfangreiche und komplexe Sachtexte/literarische Texte und erkennen Stilunterschiede - ordnen Texte in ihrem (literarisch-) historischen Kontext ein 	<ul style="list-style-type: none"> - authentische Nachrichtensendungen und Reportagen; Spielfilme * - Hör- und Leseverständnisübungen - literarische Werke verschiedener Genres und Epochen* aus englischsprachigen Ländern - Sachtexte 	<ul style="list-style-type: none"> - GS: z.B. aktuelles Zeitgeschehen * - GG: aktuelle Sachverhalte *
<p>Produktive Fähigkeiten</p> <p>SPRECHEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - äussern sich korrekt, präzise und flüssend zu Gedanken und Meinungen und verknüpfen eigene Beiträge mit denen anderer <p>SCHREIBEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - drücken sich klar, korrekt und gut strukturiert aus, sowohl bezüglich eigener Ansichten als auch zu literarischen und nicht-literarischen Themen 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskussionen zu verschiedenen Themen und ausgehend von gelesenen Texten; Vorträge - zusätzliche themenbezogene Wortschatzarbeit * - Textsorte: Argumentative Essay/Erörterung - Übersetzungsübungen 	

Hinweis: mit * markierte Inhalte sind optional