

Geografie: Ergänzungsfach (EGG) 3/4

Geografie – Ergänzungsfach

Grobziele	Lerninhalte	Fähigkeiten, Fertigkeiten, Haltungen	Fächerkoordination Methodische Hinw.
Allgemeine Hinweise	Lerninhaltsunabhängige Fähigkeiten, Fertigkeiten, Haltungen	<p>Regionalgeographischer Ansatz zur Analyse von Regionen</p> <p>Umgang mit Statistischen Daten</p> <p>Europäische Aktualitäten, Presse verfolgen</p> <p><i>Medien:</i> Kann Informationen beurteilen, auswerten und als Quelle verwenden</p>	
<p>Asien</p> <p>Naturräumliche Situation, klimatische Bedingungen, Lebensweise und wirtschaftliche Besonderheiten verstehen.</p> <p>Konflikte in Bezug auf die Überbevölkerung, Ressourcenversorgung</p> <p>Religiöse Konflikte</p> <p>Grossprojekte der Grossmächte</p>	<p>Klimatologie Asiens Bevölkerungspolitik Chinas und Indiens, 4-2-1 Problem 1-Kind / 2-Kindpolitik</p> <p>Land-Grabbing</p> <p>Nutzen- / Kostenanalyse von Grossprojekten (z.B. 3-Schluchten-Staudamm, Wasserversorgungsprojekte, usw.)</p>	<p>Sich auf den asiatischen Kontinenten zurechtfinden, grobe Einteilung der Vegetations- und Klimazonen</p> <p>Konfliktpotential erkennen, Lösungsansätze verstehen</p> <p>Zielkonflikte analysieren und bewerten.</p>	Aktuelle Ereignisse miteinbeziehen
<p>Natur- und Kulturraum der arabischen Welt Lebens und Wirtschaftsweise der arabischen Welt verstehen</p> <p>Konflikte zwischen Tradition und Moderne auf dem Hintergrund des Glaubens einordnen können</p> <p>Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen der „westlichen“ und arabischen Welt erkennen und Grenzen überwinden</p>	<p>Geomorphologie der Wüste, Klima und Vegetation, Nomadentum, Oasenbewohner,</p> <p>Religion und Schrift, Rolle von Mann und Frau, Familie und Ehre, Gelebter Glauben,</p> <p>Integration der Muslimen in der Schweiz, Abbau von Vorurteilen, Kampf gegen den Terror</p>	<p>Anbaumethoden bewerten können</p> <p>Unterschiede innerhalb der arabischen Welt aufzeigen können</p> <p>Konflikte erkennen und konstruktive Lösungsansätze entwickeln</p> <p><i>Medien:</i> Kann die Folgen der Filterwirkung von Medien auf Informationen erkennen und reflektieren Kann Formen der Manipulation und Beeinflussung und deren Wirkung reflektieren</p>	<p>Biologie: Anpassungsstrategien von Pflanzen an das Klima</p> <p>Religion und Ethik: Vergleich zwischen Religionen</p> <p>PPP: Konfliktlösungsstrategien</p>

3/4 Geografie – Ergänzungsfach

Grobziele	Lerninhalte	Fähigkeiten, Fertigkeiten, Haltungen	Fächerkoordination Methodische Hinw.
<p>Draussen vor der Tür Theoretisches, geografisches Grundwissen draussen vor der Tür anwenden</p> <p>Ursachen und Folgen von Landschaftsveränderungen erkennen und einordnen</p>	<p>Unmittelbare Umgebung der KSM auf Teilgebiete der Geografie hin untersuchen.</p> <p>Aufgrund eigener Beobachtungen Fragen formulieren, analysieren und Antworten finden.</p>	<p>Lernen vor Ort</p> <p>Beobachten</p> <p>Selbständiges Erarbeiten eines Themas unter Anwendung geografischer Arbeitsmethoden</p> <p><i>Medien:</i> <i>Kann das geeignete Medium zur Informationssuche wählen (Buch, aktuelle Presse, CD, Internet)</i></p>	<p>Exkursionen</p>
<p>Welt der Gebirge Entstehung und Bedeutung der Alpen kennen lernen und erläutern können</p> <p>den Hochgebirgsraum als Ökosystem kennen lernen, der von vernetzten Zusammenhängen geprägt ist</p> <p>Auswirkungen des Tourismus auf die Gebirgsregionen</p> <p>Schnee- und Lawinenkunde</p>	<p>Alpenfaltung, Plattentektonik, Kulturlandschaft(swandel), Gebirge als Regionen von globaler Bedeutung</p> <p>Ökosystem, Hochgebirgsökologie, Naturfaktoren, Nutzungskonflikte zwischen Mensch und Umwelt Tourismus</p> <p>Vor- und Nachteile der touristischen Erschliessung</p> <p>Schneearten, Lawinentypen, Lesen von Lawinenbulletins und Gelände.</p>	<p>Lernen vor Ort (Museum, Exkursion), Einüben und Anwenden geografischer Arbeitsmethoden, ökologische denken</p> <p><i>Medien:</i> <i>Kann sich fehlendes Wissen selbständig aus bestehenden Informationsquellen aneignen</i></p> <p>Bewertung von positiven / negativen Aspekten des Tourismus Nachhaltigkeitsüberlegungen</p> <p>Gefahrenanalyse, Tourenplanung, Geländeanalyse</p>	<p>FiB: Geschichte (Wasser als Weltproblem)</p> <p>FiB: Biologie (Ökosystem der Alpen)</p> <p>FiB: Wirtschaft (Tourismuswirtschaft)</p> <p>Aktuelle Beispiele</p> <p>Schnee- und Lawinenexkursion</p>