

## Fachspezifische Lehr- und Lernziele

### Latein

<p><b>1 Kulturelle Bedeutung des Latein kennenlernen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vergleich mit den modernen Fremdsprachen und Einsicht in deren Entstehung</li> <li>• Weiterleben von römischen Motiven in der heutigen Literatur</li> </ul>	<p><b>3 Sprachstrukturen erweitern und in Bezug zu anderen Sprachen setzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wichtigsten Grammatik- und Wortbilderegeln kennen und anwenden</li> <li>• Grammatikbücher als Ratgeber selbständig benützen</li> <li>• die Sprachen Latein, Deutsch, Französisch und Englisch auf grammatikalische Unterschiede und Gemeinsamkeiten hin vergleichen</li> <li>• Übersetzungen von antiken Texten richtig einordnen können</li> </ul>
<p><b>2 Literatur kennen lernen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• authentische Texte verstehen und sie einordnen</li> <li>• Verschiedene Sprachzustände (Klassik, Mittelalter) kennen lernen</li> </ul>	<p><b>4 Arbeitstechniken entwickeln und anwenden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuelle Lernstrategien entwickeln (z.B. Lernkartei)</li> <li>• den Umgang mit zweisprachigen Wörterbüchern beherrschen</li> <li>• die speziell im Latein wichtigen Arbeitstechniken auch auf andere Fächer und ausserschulische Bereiche übertragen</li> </ul>

## 1

## Latein – Latinumskurs (1 Semester, 3 Wochenlektionen)

Grobziele	Lerninhalte	Fähigkeiten, Fertigkeiten, Haltungen	Fächerkoordination Methodische Hinw.
<p>Über Grundkenntnisse der lat. Sprache verfügen</p> <p>Einen Grundwortschatz aufzubauen beginnen</p> <p>Beginn der Vernetzung der lateinischen Wörter mit den modernen Fremdsprachen (Morphologie, Wortschatz)</p> <p>Methoden der Texterschliessung einführen</p> <p>Die Kultur Roms durch die Sprache kennen- und schätzen lernen</p> <p>Fachspezifische Lern- und Arbeitstechniken</p>	<p>Grundlagen der lateinischen Sprache. Stoff gemäss Lehrbuch (Ostia Cap I – VII)</p> <p>Texte des Lehrbuches</p>	<p>Eine persönliche Lern-technik entwickeln (Lernkartei)</p> <p><i>Medien:</i> <i>Kann Suchmaschinen und Kataloge im Internet unterscheiden und nutzen</i></p> <p><i>Kann Informationen mit geeigneten Mitteln gezielt suchen und finden</i></p>	<p>FK → EN / DE / FR (Sprache reflektieren; Aufbau von Grammatikkenntnissen für die Muttersprache und die modernen Fremdsprachen)</p>

## 2 Latein – Latinumskurs (2 Semester, 4 Wochenlektionen)

Grobziele	Lerninhalte	Fähigkeiten, Fertigkeiten, Haltungen	Fächerkoordination Methodische Hinw.
<p>Grammatik- und Wortschatzarbeit erweitern</p> <p>Elemente der Wortbildungslehre kennen</p> <p>Einblick in die Entwicklung von Sprachen bekommen</p> <p>Komplexere Satzstrukturen analysieren, beschreiben und übersetzen können</p> <p>Vertraut sein mit verschiedenen Texterschliessungsmethoden.</p> <p>Kenntnisse über die Antike Gesellschaft und die Kultur (Alltag, Geschichte, Kunst, Mythologie) erwerben</p> <p>Fachspezifische Hilfsmittel (Wörterbuch) anwenden lernen</p>	<p>Stoff gemäss Lehrbuch (Ostia Cap VIII – XX)</p> <p>Texte des Lehrbuches</p>	<p>Lernstrategien erweitern</p> <p><i>Medien:</i> <i>Kann Suchmaschinen und Kataloge im Internet unterscheiden und nutzen</i></p> <p>mit zweisprachigem Wörterbuch arbeiten</p> <p><i>Medien:</i> <i>Kann selbständig verschiedene Lern- und Übungsprogramme nutzen</i></p> <p><i>Kann eine Lernplattform nutzen</i></p>	<p>FK → DE / EN / FR (Wortschatz, Formenlehre und Syntax in Vergleich und Kontrast)</p>

### 3 Latein – Latinumskurs (2 Semester, 3 Wochenlektionen)

Grobziele	Lerninhalte	Fähigkeiten, Fertigkeiten, Haltungen	Fächerkoordination Methodische Hinw.
<p>Grammatikkenntnisse vervollständigen, Wortschatz erweitern</p> <p>Über ein Instrumentarium zur Beschreibung komplexer sprachlicher Strukturen verfügen</p> <p>Erste leichtere Originaltexte lesen und daran die Texterschliessungsmethoden trainieren und verfeinern</p> <p>Kenntnisse über antike Gesellschaft und Kultur erweitern und die Nachwirkungen sehen</p> <p>Exakt, konzentriert und unvoreingenommen an Texten arbeiten</p> <p>Fachspezifische Hilfsmittel anwenden</p>	<p>Abschluss Lehrbuch (Ostia Cap XXI – XXIX)</p> <p>Originaltexte (z.B. Caesar, Apuleius, mittelalt. Prosatexte)</p>	<p>Lernstrategien erweitern</p> <p><i>Medien:</i></p> <p><i>Kann Vor- und Nachteile des Lernens mit digitalen Medien gegenüber anderen Lernformen abwägen</i></p> <p><i>Kann selbständig verschiedene Lern- und Übungsprogramme nutzen</i></p> <p><i>Kann eine Lernplattform nutzen</i></p> <p>Wörterbucharbeit intensivieren</p>	<p>FK → DE / EN / FR</p>

## 4 Latein – Latinumskurs (1 Semester, 4 Wochenlektionen)

Grobziele	Lerninhalte	Fähigkeiten, Fertigkeiten, Haltungen	Fächerkoordination Methodische Hinw.
<p>Lektürebezogen die Grammatikkenntnisse repetieren und vertiefen sowie den Wortschatz kontinuierlich erweitern</p> <p>Grundbegriffe der Metrik kennen (Hexameter)</p> <p>Texte unter inhaltlichen, formalen und ästhetischen Gesichtspunkten analysieren</p> <p>Mit Übersetzungen arbeiten lernen und deren Sinn richtig einschätzen</p> <p>Das bis heute andauernde Weiterwirken von Formen, Stoffen und Motiven der römischen Literatur entdecken</p> <p>Fachspezifische Hilfsmittel anwenden</p>	<p>Originaltexte (z.B. Caesar, Sallust)</p> <p>Originaltexte (z.B. Ovid, Vergil)</p> <p>Übersetzungen</p>	<p>Wirkung rhetorischer Elemente in Texten erkennen und beschreiben</p> <p><i>Medien:</i> <i>Kann selbständig verschiedene Lern- und Übungsprogramme nutzen</i></p> <p><i>Kann eine Lernplattform nutzen</i></p> <p>Wörterbucharbeit verfeinern</p>	<p>FK → DE / EN / FR (z.B. Phèdre, Pygmalion)</p>

