



ERGÄNZUNGSFACH RELIGIONSKUNDE UND ETHIK

Kantonsschule Musegg Luzern

SJ 25 – 27

Melanie Brücker



EINSTIEG

Betrachten Sie die Bilder.

Was können Sie sehen? Was geht Ihnen dabei durch den Kopf?

Welche Assoziationen können Sie zu Religion und Ethik machen?

Universum

Gibt es einen Gott?

**Religion und Schöpfung /
Sinnfragen / Religionskritik**

Woher kommen wir?

**Wie und warum
ist alles
entstanden?**

**Beginn des
Lebens**

Fötus

Bioethik und Religionen

**Ab wann beginnt
das Leben?**

**Welche
Rechte
hat ein
Fötus?**



Religion



Bezug?



Politik

Religion und Öffentlichkeit

Dalai Lama





**Ende des
Lebens**

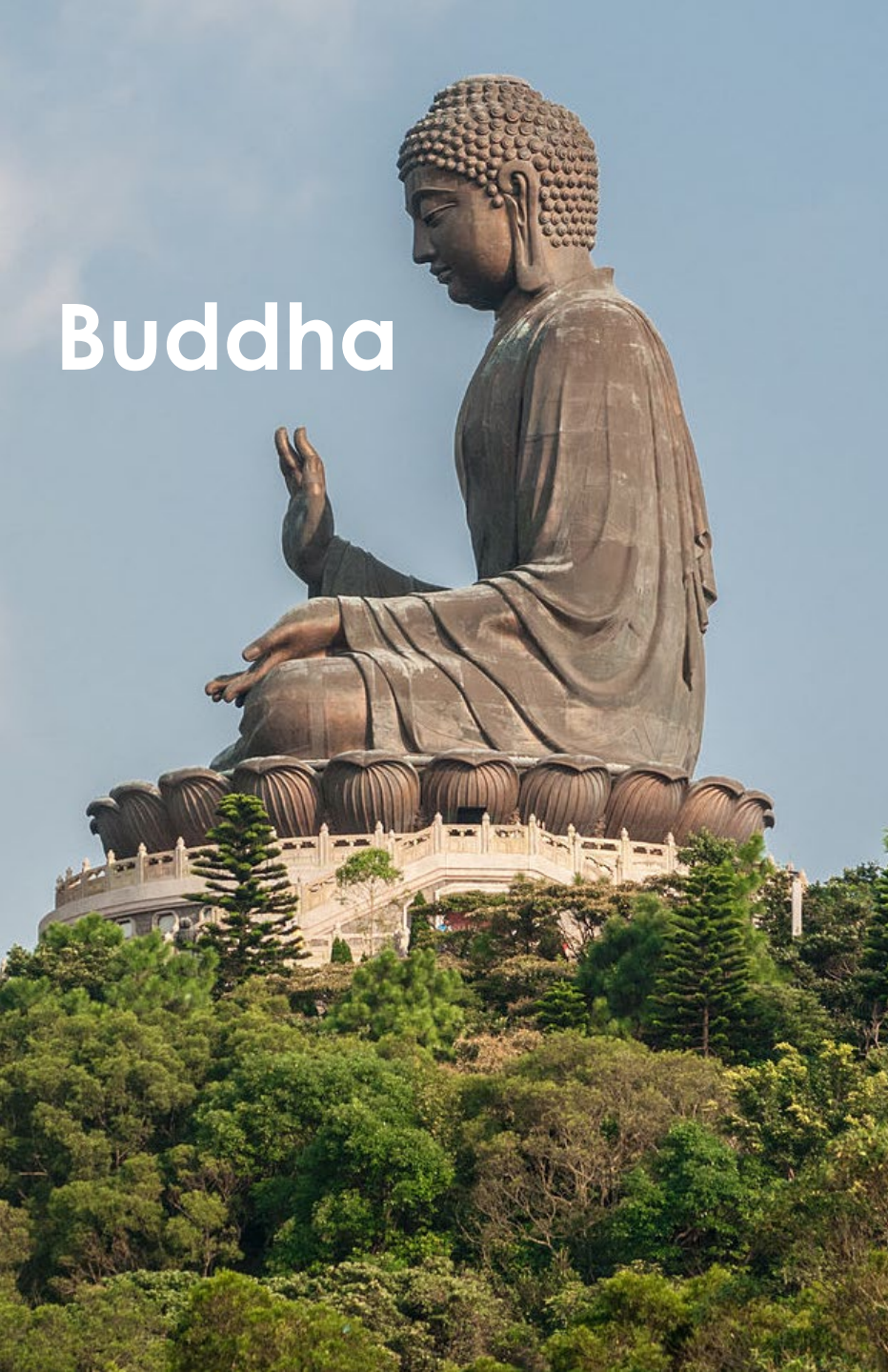
**Ist Sterbehilfe
ethisch vertretbar?**

**Sterberituale und Jenseitsvorstellungen
/ Bioethik**

**Was kommt nach
dem Tod?**

Sterben und Tod

Buddha



Symbole

Krishna



Moschee

Religion und Ästhetik /
Fokus Weltreligionen



Antisemitismus



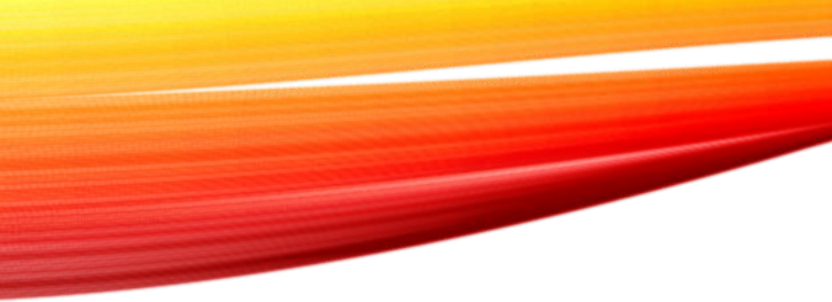
Radikalisierung



Religion und Medien / Öffentlichkeit / Gewalt

Anti-Minarett-Initiative

Haltung von Religionen zu Krieg

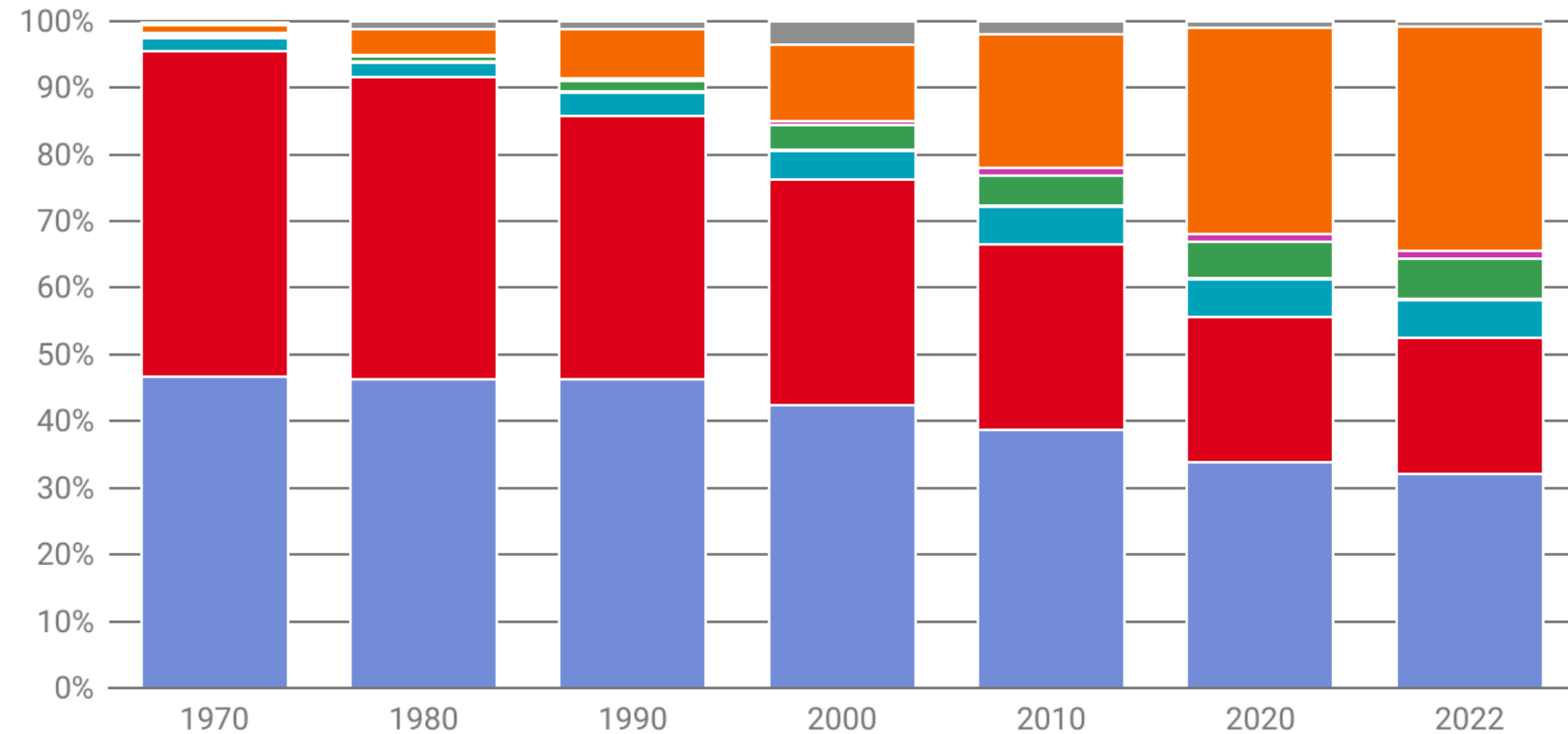


Entwicklung der Religionslandschaft

Ständige Wohnbevölkerung ab 15 Jahren

- römisch-katholisch
- evangelisch-reformiert
- andere christliche Glaubensgemeinschaften
- jüdische Glaubensgemeinschaften
- muslimische und aus dem Islam hervorgegangene Gemeinschaften
- andere Religionsgemeinschaften
- ohne Religionszugehörigkeit
- Religionszugehörigkeit unbekannt

MULTI-
KULTURELLE
SCHWEIZ



Quelle: BFS – VZ (1970–2000), Strukturerhebung (SE, 2010–2022)

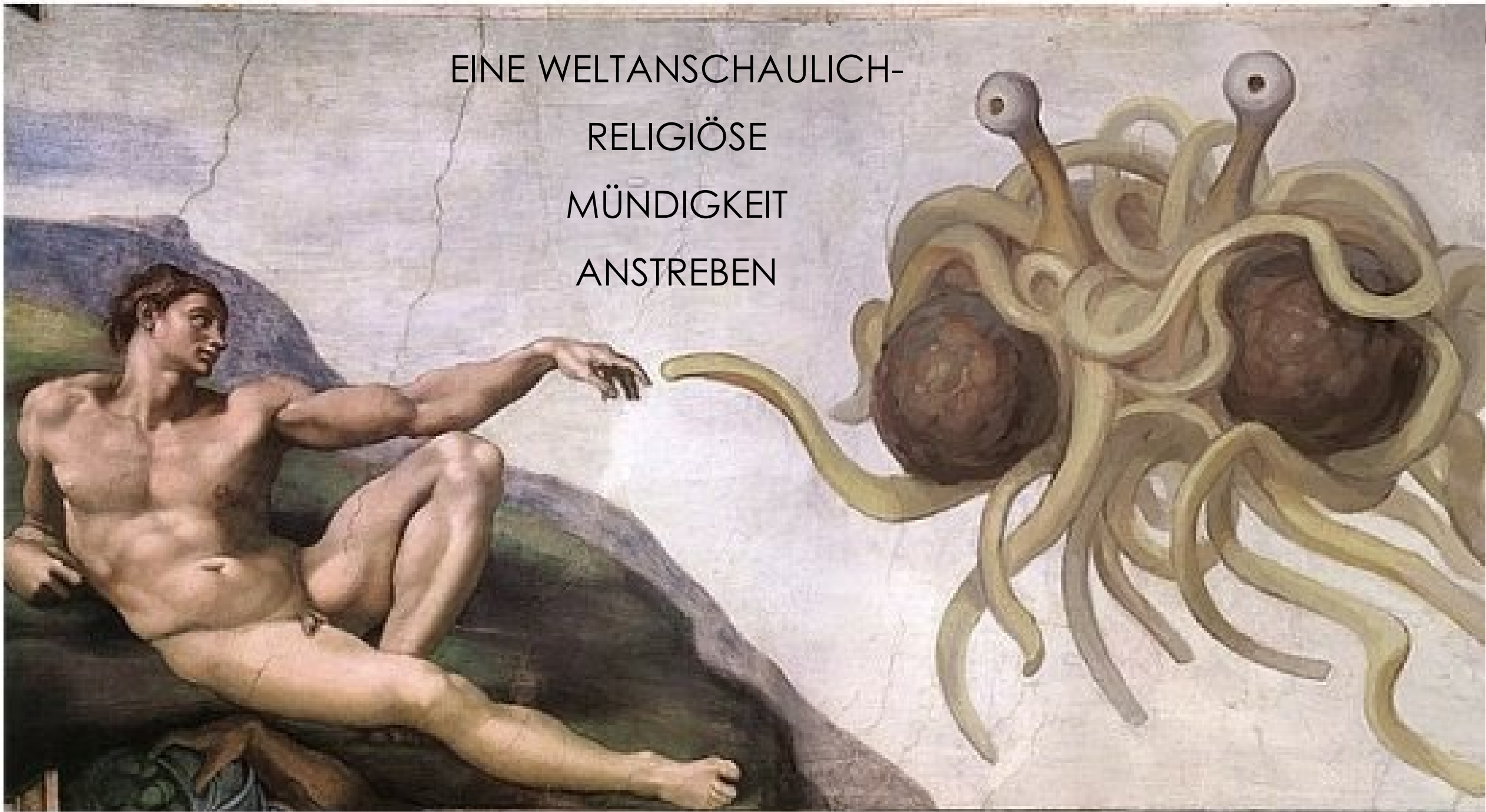
© BFS 2024



DEN
DIALOG
MIT
ANDERSGLÄUBIGEN
UND
ANDERSDENKENDEN
FÖRDERN

Fleissiges Schaufeln am Europaplatz
in Bern für das Haus der Religionen

EINE WELTANSCHAULICH-
RELIGIÖSE
MÜNDIGKEIT
ANSTREBEN



PROGRAMM

Weltreligionen im Vergleich

- Ausgewählte Themen (Kulturknigge, Liebe und Sexualität, Gender, Gewalt, Sterberituale und Jenseitsvorstellungen, Erlösung)

Fokus auf diverse Religionen

- Z.B. asiatische Religionen (Zen-Buddhismus, Sikhismus etc.), ethnische Religionen, antike Religionen

Religion und Öffentlichkeit

- Religiöser Wandel in westlichen Gesellschaften, Öffentlichkeitsbegriff, öffentliche Macht der Religion, religiöse Kommunikation und Digitalisierung / aktuelle Themen der Weltpolitik

PROGRAMM

Religion und Ethik

- Klassische und moderne Tugenden (z.B. Bergpredigt, Scharia, Menschenrechte)
- Vorbilder der Gesellschaft: Ausgewählte Biografien (z.B. Gandhi, Arendt, Dalai Lama)
- Bioethik (z.B. Abtreibung, Sterbehilfe oder Gentechnik)
- Wirtschaftsethik, Tierethik, Medienethik

Religion und Ästhetik

Elemente der ästhetischen Inszenierung des Religiösen (u.a. Literatur, Theater, Film, Musik und Architektur)

Religionskritik

Verschiedene Konzepte: Spaghettimonster, Feuerbach, Marx, Nietzsche, Dawkins etc.

Sondergemeinschaften / Neue religiöse Bewegungen

- Merkmale und Definitionen
- Verschiedene Sondergemeinschaften unter dem Fokus von Entstehungsgeschichte, Führerfigur, Organisation, Lehre, Regeln, Anwerbungsmethoden, Gruppenerlebnis, Techniken wie Meditationsformen etc.
- Ausbeutung und Abhängigkeit, Kritikverbot, Gruppendruck und Kontrolle, Ausstiegsformen, Probleme „Danach“
- Kritische Beurteilung der Sondergemeinschaften, generelle Regeln im Umgang mit Sektenmitgliedern

PROGRAMM

Exkursionen

- Besuch verschiedener Religionsgemeinschaften in Zürich (z.B. Hare-Krishna-Tempel, Synagoge, Moschee und orthodoxe Kirche).
- Besuch des Hindu-Tempels in Trimbach / des buddhistischen Zentrums in Gretzenbach



IMPRESSIONEN EXKURSION
EF RE 22.11.22



ZUSATZINFOS

Wichtig:

- Das EF Religionskunde / Ethik ist ALLEN offen
- Grundvoraussetzungen: Neugier und Offenheit sowie Mut zum Diskurs
- Kombination mit allen Schwerpunktfächern möglich
- Konfessionsunabhängiger Unterricht

- Prüfungen: 2x schriftlich, 1x Gruppenarbeit, 1x mündlich

